



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №32
«Детский сад комбинированного вида»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № _____
От 30.08.2021 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 32
«Детский сад комбинированного вида»
Степ О.А. Степанова
Приказ № *13-прот* от 30.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида»
на 2021-2022 учебный год

Содержание

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, определяющим алгоритм организации образовательной деятельности учреждения: режим и распорядок дня, перечень различных видов деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Учебный план МБДОУ № 32 на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 101.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
6. Основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида».
7. Уставом МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида».
8. Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
9. Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.
10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08-249.

В МБДОУ № 32 «Детский сад комбинированного вида» функционируют 12 групп различной направленности для 230 обучающихся, из которых 10 детей с нарушением слуха и 62 – с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп:

Группы раннего возраста общеразвивающие: Чебурашка; Лунтик.
Вторые младшие группы: общеразвивающая Олененок, компенсирующая Буратино.
Средние группы: общеразвивающие Аистенок, Колокольчик, компенсирующая Гномики.
Старшие группы: общеразвивающие Липонька, Незабудка, компенсирующая Семицветик.
Подготовительные к школе группы компенсирующие: Рябинка, Смешарики.

Учебный план

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают коммуникативно-личностное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть учебного плана МБДОУ № 32 для групп общеразвивающей направленности представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; для групп компенсирующей направленности - комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Данная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены специфика работы учреждения и приоритетные направления – коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями слуха и речи, формирование толерантных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

В данной части представлены следующие парциальные программы:

- «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста», авторы: Л.Н. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко;
- «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста», авторы: Л.Н. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина;
- Программа по формированию толерантных отношений «Давай дружить», автор О.А. Степанова;
- «Музыкальная ритмика», автор А. И. Буренина;
- «Экология родного края», авторский коллектив МБДОУ № 32.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. (СанПиН 1.2.3685-21)

Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 не превышает 10 минут, от 3 до 4 – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет – 20 минут, с 3 до 4 лет – 30 минут, с 4 до 5 лет – 40 минут, с 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут (1 занятие после дневного сна), с 6 до 7 лет – 90 минут (1,5 часа).

Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп:

1. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут;
2. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, содержание их определяется педагогом индивидуально;
3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Таблица 1

План учебных занятий

Образовательные области	Направления развития	Продолжительность в неделю		Средняя 4-5 Колокольчик, Аистенок, Гномики	Старшая 5-6 Липонька, Незабудка, Семицветик
		Ясли Лунтик Первая младшая Чебурашка	Вторая младшая 3-4 Олененок, Буратино		
Социально-коммуникативное развитие	Давай дружить*	-	10	10	25
	Азбука безопасности*	организуется в совместной деятельности с детьми в режимных моментах			25
Познавательное развитие	Самообслуживание элементарный бытовой труд	организуется в совместной деятельности с детьми в режимных моментах		20	2x25
	Формирование элементарных математических представлений	10	15		
	Мир вокруг нас(**)\ Экология родного края* (*)	10	10		
Речевое развитие	Развитие речи(**)	10	15	20	25
	Чтение художественной литературы	организуется в совместной деятельности с детьми в режимных моментах		15	25
Художественно-эстетическое развитие	Рисование\лепка	10	15		
	Аппликация\конструирование	10	15	15	25
	Музыкальная деятельность (**)	2x10	2x10	2x15	2x25
	Хореография*	-	2x10	2x15	2x25
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2x10	2x 10	2x15	2x25
	Физическая культура на прогулке	10	10	15	25

Образовательные области	Направления развития	Продолжительность в неделю		Средняя 4-5 Колокольчик, Аистенок, Гномики	Старшая 5-6 Липонька, Незабудка, Семицветик
		Если Лунтик Первая младшая Чебурашка	Вторая младшая 3-4 Олененок, Буратино		
	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога				
ИТОГО неделя / год		100 \\37x100	150 \\37x150	200 \\37x200	375 \\37x375

(*)- образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений

(**) - параллельно осуществляется деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ

Режим организации деятельности воспитанников ДОУ

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 – 19.00 часов. Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования реализуются через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Таблица 2

Режим дня

Режимный момент	Младшая группа (3–4 года)			Средняя группа (4–5 лет)	
	длительность	начало	окончание	длительность	начало
Прием детей, свободная игра	1:00	7:00	8:00	1:00	7:30
Утренняя гимнастика	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:30	8:10	8:40	0:30	8:10
Утренний круг	0:20	8:40	9:00	0:20	8:40
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:00	9:00	10:00	1:10	9:00
Второй завтрак	0:10	10:00	10:10	0:10	10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	1:50	10:10	12:00	1:50	10:20
Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:20	12:00	12:20	0:10	12:10
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:40	12:20	13:00	0:40	12:30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	2:10	13:00	15:10	2:00	13:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:20	15:10	15:30	0:20	15:10
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30
Игры, кружки, занятия, работа воспитателя с детьми по заданию логопеда	1:00	15:50	16:50	1:00	15:50
Вечерний круг	0:10	16:50	17:00	0:10	16:50
Подготовка к прогулке, прогулка	1:20	17:00	18:20	1:20	17:00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину Ужин, уход детей домой	0:40	18:20	19:00	0:40	18:20

Таблица 3

Режим дня

Режимный момент	Старшая группа			Подготовительная к школе группа	
	длительность	начало	окончание	длительность	начало
Прием детей, свободная игра	1:00	7:00	8:00	1:00	7:00
Утренняя гимнастика	0:10	8:00	8:10	0:10	8:00
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	0:20	8:10	8:30	0:20	8:10
Утренний круг	0:20	8:30	8:50	0:20	8:30
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	1:40	8:50	10:30	1:40	8:50
Второй завтрак	0:10	10:30	10:40	0:10	10:30
Подготовка к прогулке, прогулка	1:50	10:40	12:30	1:50	10:40
Возвращение с прогулки, игры, занятия	0:20	12:30	12:50	0:20	12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	0:30	12:50	13:20	0:30	12:50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	1:50	13:20	15:10	1:50	13:20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	0:20	15:10	15:30	0:20	15:10
Подготовка к полднику, полдник	0:20	15:30	15:50	0:20	15:30
Игры, кружки, занятия, работа воспитателя с детьми по заданию логопеда	1:00	15:50	16:50	1:00	15:50
Вечерний круг	0:10	16:50	17:00	0:10	16:50
Подготовка к прогулке, прогулка	1:20	17:00	18:20	1:20	17:00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину Ужин, уход детей домой	0:40	18:20	19:00	0:40	18:20

Продолжительность прогулки составляет не менее 3-х часов в день. В летний период продолжительность прогулки увеличивается за счет организации приема детей,

организации совместной деятельности воспитателя и детей, а также самостоятельной деятельности детей на улице.

Таблица 4

Календарный план-график

Календарный период	Тема периода	Неделя	Тема недели	Коллективные творческие дела
Сентябрь				
01.09-03.09	<i>Мы приходим в детский сад</i>	1	Диагностика соц.лич. качест.	Праздник «Здравствуй, детский сад!»
06.09-10.09		2	Игрушки	
13.09-17.09		3	Лес (деревья, плоды)	
20.09-24.09		4	Грибы-ягоды	
Октябрь				
27.09-01.10	<i>Осень в гости просим!</i>	1	Осень золотая	Праздник «Дары осени»
04.10-08.10		2	Сад – огород	
11.10-15.10		3	Продукты питания	
18.10-22.10		4	Посуда	
25.10-29.10		5	Семья	
Ноябрь				
01.11-05.11	<i>Все я делаю для мамы!</i>	1	Я и мое тело	КТД «Все я делаю для мамы»
08.11-12.11		2	Предметы гигиены	
15.11-19.11		3	Одежда	
22.11-26.11		4	Обувь, головные уборы	
Декабрь				
29.11-03.12	<i>Дети водят хоровод, наступает Новый год</i>	1	Время года - Зима	День рождения детского сада
06.12-10.12		2	Зимующие птицы	
13.12-17.12		3	Зима, зимние забавы	
20.12-24.12		4	Дикие животные и дет	
27.12-31.12		5	Новогодние праздники	
Январь				
10.01-14.01	<i>Добрые слова не лень повторять нам каждый день</i>	1	Диагностика соц.лич качест.	Праздник вежливых слов
17.01-21.01		2	Дом, его убранство	
24.01-28.01		3	Мебель, предметы быта	
Февраль				

Календарный период	Тема периода	Неделя	Тема недели	Коллективные творческие дела
31.02-04.02	<i>Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!</i>	1	Профессии	Физкультурно-музыкальное КТД «Вместе с папой!»
07.02-11.02		2	Инструменты	
14.02-18.02		3	Народная культура и традиции	
21.02-25.03		4	23 февраля	
Март				
28.03-04.03	<i>Ласточка с весной в гости к нам спешит</i>	1	Весна, времена года	Праздник весны, девочек и женщин
07.03-11.03		2	Весна, праздник – 8 марта	
14.03-18.03		3	Мой город, моя улица	
21.03-25.03		4	Транспорт	
Апрель				
28.03-01.04	<i>Будем мы всегда дружить и природой дорожить!</i>	1	Весна, труд людей	Марафон экологических мероприятий
04.04-08.04		2	Моя страна, планета	
11.04-15.04		3	Космос	
18.04-22.04		4	Перелетные птицы	
25.04-29.04		5	Домашние животные и детёныши	
Май				
02.05-06.05	<i>Скажем дружно деду: «Спасибо за победу!»</i>	1	День победы	День Победы
09.05-13.05		2	Цветы, растения	
16.05-20.05		3	Маленькие представители большого мира животных (насекомые и др.)	
23.05-27.05		4	Лето Диагностика соц.лич качеств	
Июнь				
01.06-30.06	<i>Мы живем в России</i>			Игра-путешествие «Родина моя»
Июль				
01.07-31.07	<i>Наша дружная семья – папа, мама, брат и я</i>			День семьи
Август				
01.08-31.08	<i>До свидания, лето!</i>			КТД «Шахтерский уголек»

Условные обозначения:

Диагностические недели:

Первичная диагностика – 01.09-03.09.

Промежуточная диагностика – 10.01-14.01.

Итоговая диагностика – 23.05-27.05.

Коллективные творческие дела, праздники

Летний оздоровительный период

01.06.2020 по 31.08.2021 г.

Традиции в жизнедеятельности детского сада

1. Утренний круг - круг приветствий - начало каждого дня жизни
2. Вечерний круг – круг радостных событий: подведение итогов дня, восстановление основных событий дня и оценка их, общее прощание.
3. День радостных встреч - понедельник, знакомство с темой недели, сюрпризы.
4. День больших успехов - пятница (демонстрация результатов недели, оформление выставок, концерт, спектакль).
5. Период реадaptации в детском саду наступает после летнего отдыха (сентябрь).
6. Период адаптаций – август.